



Op Stapel 2023-07

17 april 2023

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Jan Fransen (wat de toelichting betreft)
jan.fransen@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Wim Versporten:
wim.versporten@g-o.be

U kunt bij hem ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties.

In deze aflevering:

Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de onderwijsinternaten en de leersteuncentra.



Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de onderwijsinternaten en de leersteuncentra

Samenvatting

Dit voorontwerp van besluit wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de onderwijsinternaten en de leersteuncentra. Het voorontwerp bevat wijzigingen naar aanleiding van nieuwe beleidsmaatregelen betreffende de onderwijsinternaten en de leersteuncentra. Beiden worden met de bijhorende principes betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling als onderwijsniveau ingevoegd in het besluit van 29 april 1992. Daarnaast bevat het voorontwerp nog enkele beperkte aanpassingen onder andere naar aanleiding van de invoering van een selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs.

1. Aanpassingen aan de definities en principes van het besluit van 29 april 1992

Dit voorontwerp van besluit brengt een aantal aanpassingen aan in het besluit van 29 april 1992 dat definities en principes vastlegt voor verdere aanwending in het besluit. De onderwijsinternaten en de leersteuncentra worden als onderwijsniveau ingeschreven. Het onderwijsniveau 'de leersteuncentra' slaat op de zelfstandige leersteuncentra zoals vastgelegd in het (nieuwe) decreet betreffende leersteun.

Dit voorontwerp van besluit geeft bij een daling van de omkaderingseenheden van een onderwijsinternaat aan de inrichtende macht de mogelijkheid om te bepalen in welk ambt of ambten ze de maatregelen zal toepassen die vervat zijn in het besluit van 29 april 1992. Als algemeen principe geldt immers dat bij een daling van omkadering een inrichtende macht in eerste instantie een einde moet maken aan de opdracht van een of meer tijdelijke personeelsleden. Volstaat dat niet dan moeten vastbenoemde personeelsleden in de ambten die met de middelen worden ingericht, ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. Dit gebeurt op basis van de dienstanciënniteit waarbij steeds diegene met de kleinste dienstanciënniteit ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Als dit principe onverminderd toegepast zou worden, betekent dit dat bij een daling van de omkaderingseenheden allereerst tijdelijke personeelsleden plaats moeten ruimen. Vermits de omkaderingseenheden voor meerdere ambten en personeelscategorieën gelden, zou dit de facto betekenen dat bij een daling van de omkaderingseenheden in eerste instantie steeds het personeelslid met de kleinste dienstanciënniteit in het ambt zal geraakt worden door de maatregelen betreffende TBSOB. Dit zullen meestal tijdelijke personeelsleden zijn en in een latere fase – na vaste benoeming – waarschijnlijk ook diegenen met de kleinste dienstanciënniteit. Om dit te vermijden, krijgt een inrichtende macht dus de keuze om te bepalen in welke ambt de maatregelen betreffende TBSOB zullen genomen worden, zodat eventueel een tijdelijk personeelslid toch in dienst kan blijven in het ene



ambt en een vastbenoemd personeelslid ter beschikking wordt gesteld wordt in het andere ambt. Dit zal gebeuren op basis van criteria die de inrichtende macht voor onderhandeling voorlegt in het daartoe bevoegde onderhandelingscomité en die telkens voor de duur van drie schooljaren gelden.

Hetzelfde principe wordt ingeschreven voor de leersteuncentra ten aanzien van de puntenenveloppe voor het leerondersteunend personeel en de punten voor de secundaire processen. Voor de puntenenveloppe voor het leerondersteunend personeel geldt het principe dat bij een daling van deze enveloppe de inrichtende macht op basis van lokaal onderhandelde criteria kan bepalen in welk wervingsambt van leerondersteuner de TBSOB-maatregelen zullen van kracht zijn. De personeelscategorie van het leerondersteunend personeel bevat in principe slechts 1 ambt, maar dat ambt kan op basis van verschillende diplomaniveaus en daarbij behorende puntenwaardes worden opgericht. Voor de toepassing van dit besluit wordt elke puntenwaarde als een 'apart' wervingsambt beschouwd in het kader van de definitie van "hetzelfde ambt" en dus ook voor deze toepassing. Daarnaast kan een leersteuncentrum punten voor secundaire processen aanwenden voor meerdere ambten en personeelscategorieën en wordt daarom ook hier het voormeld principe opgenomen dat de inrichtende macht bij een daling van de punten voor secundaire processen kan kiezen waar de TBSOB-maatregelen zullen gelden.

Dit principe is niet nieuw en zit nu al vervat in het besluit van 29 april 1992 voor aanwending van de puntenenvelopes in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en volwassenenonderwijs en voor de aanwending van omkadering in de centra voor leerlingenbegeleiding. Het wordt nu ook van toepassing in de onderwijsinternaten en de leersteuncentra.

2. Het besluit past ook de definities aan van "hetzelfde ambt" voor het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, voor de personeelsleden van de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs.

Het leerondersteunend personeel wordt als personeelscategorie toegevoegd. Deze personeelscategorie omvat slechts één wervingsambt, nl. het wervingsambt van leerondersteuner. Dat ambt zal echter op basis van een diplomaniveau of salarisschaal via verschillende puntenwaarden kunnen ingericht worden. Voor de toepassing van "hetzelfde ambt" wordt daarom binnen het ambt van leerondersteuner onderscheid gemaakt op basis van het puntengewicht en de salarisschaal. Hierdoor zal een reffectatie steeds gebeuren in een betrekking die eenzelfde puntengewicht en eenzelfde salarisschaal heeft als de betrekking waarin het vastbenoemde personeelslid ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Gaat het om een betrekking met een ander puntengewicht en een andere salarisschaal dan is er sprake van een wedertewerkstelling.

3. De principes betreffende "hetzelfde ambt" worden in het besluit ingevoegd voor de onderwijsinternaten en de leersteuncentra.

De personeelscategorie van het ondersteunend personeel omvat twee wervingsambten, nl. het wervingsambt van internaatsmedewerker en van administratief medewerker. Deze ambten zullen op basis van een diplomaniveau of salarisschaal via verschillende puntenwaarden kunnen ingericht worden. Voor de toepassing van "hetzelfde ambt" wordt binnen zowel het ambt van internaatsmedewerker als van administratief medewerker onderscheid gemaakt op basis van het puntengewicht en de



salarisschaal. Hierdoor zal een reffectatie steeds gebeuren in een betrekking die eenzelfde puntengewicht en eenzelfde salarisschaal heeft als de betrekking waarin het vastbenoemde personeelslid ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Gaat het om een betrekking met een ander puntengewicht en een andere salarisschaal dan is er sprake van een wedertewerkstelling.

De principes betreffende “hetzelfde ambt” worden in het besluit ook ingevoegd voor de leersteuncentra.

De personeelscategorie van het leerondersteunend personeel omvat slechts één wervingsambt, nl. het wervingsambt van leerondersteuner. Dat ambt zal echter op basis van een diplomaniveau of salarisschaal via verschillende puntenwaarden kunnen ingericht worden. Voor de toepassing van “hetzelfde ambt” wordt binnen het ambt van leerondersteuner onderscheid gemaakt op basis van het puntengewicht en de salarisschaal. Hierdoor zal een reffectatie steeds gebeuren in een betrekking die eenzelfde puntengewicht en eenzelfde salarisschaal heeft als de betrekking waarin het vastbenoemde personeelslid ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Gaat het om een betrekking met een ander puntengewicht en een andere salarisschaal dan is er sprake van een wedertewerkstelling.

4. Het begrip reffectatie wordt gedefinieerd.

Als algemeen principe geldt dat een reffectatie steeds gebeurt op basis van de definitie van “hetzelfde ambt” en daardoor ook steeds per onderwijsniveau wordt toegepast, ook als het gaat om een ambt in een personeelscategorie die in verschillende onderwijsniveaus voorkomt. Op dit algemene principe geldt nu al een uitzondering voor een aantal personeelscategorieën vanuit het principe dat de taakhoud van de ambten in die categorieën niet gebonden zijn aan een bepaald onderwijsniveau en er dus reffectatie kan gebeuren in deze ambten over de onderwijsniveaus heen. Deze uitzondering wordt ook toegepast op het leerondersteunend personeel zodat er reffectatie mogelijk zal zijn in deze ambten in zowel de zelfstandige leersteuncentra als in de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon basisonderwijs of buitengewoon secundair onderwijs.

Er worden wijzigingen aangebracht in de definitie van het begrip wedertewerkstelling en de bepaling wanneer voor een wedertewerkstelling van de ene naar de andere personeelscategorie verplicht is:

- in de tabel die de wedertewerkstelling van het bestuurs- en onderwijzend personeel naar andere categorieën bepaalt, wordt een wedertewerkstelling naar de categorieën van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel geschrapt. In het verleden werd al eerder bepaald dat er vanuit deze categorie geen wedertewerkstelling moet naar het ondersteunend personeel. Reden hiertoe is dat het hier gaat om boventallige leerkrachten en dat het – zeker gezien het groeiende lerarentekort – niet gewenst is om deze personeelsleden binnen de verplichtingen van dit besluit in te zetten als administratieve of ondersteunende kracht in de eigen school, in scholen van het schoolbestuur of van de scholengemeenschap als er elders vacatures zijn voor leerkrachten. Dat principe geldt echter evenzeer t.a.v. de personeelscategorieën van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel. Daarom schrappen we die ook. Daarenboven komen deze personeelscategorieën vanaf 1 september 2023 nog slechts in heel beperkte mate voor in specifieke instellingen (academie



deeltijds kunstonderwijs en semi-internaten) wat in de praktijk betekent dat dergelijke wedertewerkstelling vrijwel nooit zal toegepast worden.

- voor het basisonderwijs wordt een tabel ingevoegd met de wedertewerkstelling van het bevorderingsambt van directeur naar het selectieambt van adjunct-directeur, dat nieuw wordt ingevoerd vanaf 1 september 2023. Deze tabel bevat ook de wedertewerkstelling naar het selectieambt van coördinator. Het betreft hier het ambt dat in een leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school voor buitengewoon onderwijs of van een zelfstandig leersteuncentrum voor zover die behoren tot dezelfde inrichtende macht. Daarnaast voegen we een vergelijkbare tabel toe voor de wedertewerkstelling van het bevorderingsambt van directeur in de leersteuncentra naar het selectieambt van coördinator. Het gaat hier om de zelfstandige leersteuncentra én om de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon onderwijs voor zover de leersteuncentra allemaal behoren tot dezelfde inrichtende macht.
- tenslotte wordt een tabel toegevoegd die de wedertewerkstelling bepaalt vanuit wervingsambten van de nieuwe personeelscategorie van het leerondersteunend personeel naar wervingsambten in de personeelscategorieën van het leerondersteunend personeel, het bestuurs- en onderwijzend personeel, het paramedisch personeel, het medisch personeel, het psychologisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel en het technisch personeel.

5. Bepalingen rond de minimumleeftijd

Voor de bepaling van de minimumleeftijd voor de berekening van de dienst- en ambtsanciënniteit worden de personeelsleden van de onderwijsinternaten en de leersteuncentra die behoren tot het bestuurs- en onderwijzend personeel ingevoegd in de al bestaande leeftijdsgroep. Voor de personeelsleden van het de nieuwe personeelscategorie van het leerondersteunend personeel wordt de minimumleeftijd op 24 jaar geplaatst. Hiermee volgen we het al bestaande principe dat geldt voor het bestuurs- en onderwijzend personeel in het secundair onderwijs waarin zowel personeelsleden met een bachelorsdiploma als met een masterdiploma kunnen aangesteld worden.

6. Toevoeging van de nieuwe onderwijsniveaus onderwijsinternaten en leersteuncentra in het besluit van 29 april 1992 dat de bevoegdheden van de reffectatiecommissie van de scholengroep in het gemeenschapsonderwijs vastlegt

Er wordt op het niveau van de scholengroep in eerste orde gereffecteerd binnen de betrokken instelling; in tweede instantie wordt wedertewerkgesteld binnen dezelfde categorie in de betrokken instelling; in laatste orde wordt door de reffectatiecommissie van de scholengroep gereffecteerd en wedertewerkgesteld over de niveaus en categorieën heen.

7. De maatregelen worden vastgelegd die een inrichtende macht moet nemen voordat ze overgaat tot een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking.

Bij het begin van het schooljaar verdeelt de inrichtende macht de betrekkingen per instelling en in hetzelfde ambt de betrekkingen toe aan de vast benoemde personeelsleden voor hetzelfde gepondereerde volume van de opdracht waarvan de personeelsleden vast benoemde titularis waren op het einde van het voorafgaande schooljaar of ter beschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking. De inrichtende macht is verplicht een dreigende tbsob ten laste te laten komen van de vast benoemde titularis in hetzelfde ambt met de kleinste dienstanciënniteit.



8. Het besluit van 29 april 1992 bepaalt hoe een inrichtende macht de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking moet toepassen. Hieraan worden de onderwijsinternaten en de leersteuncentra toegevoegd.

Vermits leersteuncentra en onderwijsinternaten niet behoren tot een scholengemeenschap maar instellingen zijn op het niveau van de scholengroep zijn er voor deze instellingen aparte specifieke bepalingen vastgelegd inzake reffectatie en wedertewerkstelling.

9. Over de uiterste data voor melding van gegevens aan de overheid

Per onderwijsniveau worden de uiterste data vastgelegd wanneer bepaalde gegevens moeten gemeld worden aan de overheid. De onderwijsinternaten en leersteuncentra worden toegevoegd. Voor de onderwijsinternaten blijft dit dezelfde datum als voorheen voor de internaten (= voor de tiende werkdag van oktober). Voor de leersteuncentra moeten de gegevens voor 15 oktober worden gemeld.

10. Over de uiterste data voor mededeling van gegevens aan de bevoegde reffectatiecommissie wanneer instellingen niet tot een scholengemeenschap behoren

In het besluit van 1992 is vastgelegd wanneer instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren bepaalde gegevens moeten medelen aan de bevoegde reffectatiecommissies. De onderwijsinternaten en leersteuncentra worden toegevoegd. Onderwijsinternaten moeten de gegevens melden in de periode vanaf 1 augustus en in ieder geval voor 15 september. Voor de leersteuncentra vanaf 1 augustus en in elk geval voor 15 oktober.

11. Data waarop in het GO! de toewijzingen van de reffectatiecommissie van de scholengroep ingaan

In het besluit van 29 april 1992 zijn de data vastgelegd waarop in het gemeenschapsonderwijs de toewijzingen van de reffectatiecommissie van de scholengroep ingaan. De onderwijsinternaten en leersteuncentra worden toegevoegd. Voor beide onderwijsniveaus wordt de datum van 1 oktober ingeschreven.

12. Wat de verplichtingen voor een inrichtende macht betreffende reffectatie en wedertewerkstelling met betrekking tot instellingen in het basisonderwijs betreft

In het besluit van 29 april 1992 zijn de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling opgenomen voor een inrichtende macht rond instellingen in het basisonderwijs.

De verwijzing naar de beheerder en hoofdopvoeder van een internaat wordt geschrapt. Het bevorderingsambt van beheerder in een internaat wordt immers vervangen door het bevorderingsambt van directeur en het selectieambt van hoofdopvoeder verdwijnt in het kader van de transitie van deze internaten naar het beleidsdomein Welzijn. Ook wordt de personeelscategorie van het leerondersteunend personeel toegevoegd. Vermits in het leerondersteunend personeel voor het ambt van leerondersteuner verschillende puntenwaarden kunnen gehanteerd worden op basis van het diplomaniveau of de salarisschaal wordt hierdoor het al bestaand principe van toepassing gemaakt dat een reffectatie steeds bij voorrang moet gebeuren binnen dezelfde puntenwaarde.



13. Wat de verplichtingen voor een inrichtende macht betreffende reffectatie en wedertewerkstelling met betrekking tot instellingen in het secundair onderwijs betreft

Het bevorderingsambt van beheerder wordt geschrapt in de bepaling dat als een schoolbestuur een eigen personeelslid in een tijdelijke betrekking plaatst deze betrekking niet vatbaar is voor reffectatie of wedertewerkstelling door een reffectatiecommissie.

14. Wat betreft de verplichtingen opgenomen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling die een inrichtende macht van een onderwijsinternaat zowel in het gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd onderwijs moet toepassen.

Hierbij worden de gangbare principes gevolgd die ook van toepassing zijn in andere onderwijsniveaus voor instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren, zoals bv. de centra voor leerlingebegeleiding of het deeltijds kunstonderwijs. De inrichtende macht is in het gemeenschapsonderwijs:

- verplicht om haar terbeschikkinggestelde personeelsleden te reffecteren in de eigen instelling van terbeschikkingstelling en daarna in andere instellingen van de inrichtende macht in dat onderwijsniveau;
- verplicht om haar terbeschikkinggestelde personeelsleden weder te werk te stellen binnen dezelfde personeelscategorie;
- verplicht om reffectaties of wedertewerkstellingen die toegewezen worden door de reffectatiecommissie van de scholengroep uit te voeren;
- daarna heeft de inrichtende macht in de volgende volgorde de mogelijkheid om een mutatie of nieuwe affectatie door te voeren, is ze verplicht de tijdelijke personeelsleden met het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur aan te stellen of in dienst te houden, kan ze via een vrijwillige reffectatie of wedertewerkstelling een ter beschikking gesteld personeelslid in dienst nemen en kan ze ten slotte tijdelijke personeelsleden aanstellen die vanaf dat ogenblik vrij zijn van reffectatie;
- en tenslotte volgt dan nog de verplichting om reffectaties of wedertewerkstellingen die toegewezen worden door de Vlaamse reffectatiecommissie uit te voeren.

15. Bezwaarschrift tegen een toewijzing van een reffectatiecommissie

Een inrichtende macht kan steeds een bezwaarschrift indienen tegen een toewijzing van een reffectatiecommissie. Aan het besluit van 1992 wordt toegevoegd dat als een inrichtende macht van een leersteuncentrum een bezwaarschrift indient tegen een toewijzing van de reffectatiecommissie dat de reffectatiecommissie bij de behandeling van dit bezwaarschrift indien mogelijk rekening kan houden met betrekkingen die het leersteuncentrum nodig heeft om te voldoen aan de verplichtingen van het decreet leersteun.

16. Sanctie voor een personeelslid die reffectatie of wedertewerkstelling weigert op te nemen zonder geldige reden



In het besluit van 29 april 1992 is voorzien dat een terbeschikking gesteld personeelslid de hem toegewezen reffectatie of wedertewerkstelling onmiddellijk moet aanvaarden en de opdracht moet opnemen op de datum waarop die reffectatie of wedertewerkstelling aanvangt. Als een personeelslid de reffectatie of wedertewerkstelling echter weigert op te nemen zonder geldige reden – dit is buiten de weigeringsgronden die voorzien zijn in de huidige regelgeving - is tot op heden geen sanctie voorzien. Het personeelslid blijft dan ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en behoudt zo zijn recht op een wachtgeld of wachtgeldtoelage in de vorm van zijn laatste salaris voor de opdracht waarvoor hij is ter beschikking gesteld. Om hierop in te grijpen wordt door dit besluit een sanctie voorzien voor het personeelslid dat zonder geldige reden de toegewezen reffectatie of wedertewerkstelling niet opneemt. In dat geval wordt het wachtgeld van het betrokken personeelslid opgeschort voor het overeenkomstige volume van de niet-opgenomen opdracht. Deze opschorting geldt voor de duur van het lopende schooljaar of tot het ogenblik dat het personeelslid dat schooljaar een nieuwe toewijzing krijgt of zelf vrijwillig een opdracht opneemt die als reffectatie of wederewerkstelling in aanmerking komt.

17. Weigeringsgrond voor een ter beschikking gesteld personeelslid om een reffectatie of wedertewerkstelling niet op te nemen

Het besluit van 1992 bevat een aantal weigeringsgronden die een ter beschikking gesteld personeelslid kan inroepen om een toegewezen reffectatie of wedertewerkstelling niet op te nemen. Als weigeringsgrond is een toewijzing in een specifiek onderwijsniveau opgenomen, tenzij het personeelslid voorheen al in dat niveau tewerkgesteld was. Hieraan wordt het niveau van de onderwijsinternaten toegevoegd.

Net als in het volwassenenonderwijs geldt voor onderwijsinternaten een uitzondering: een personeelslid kan een reffectatie of wedertewerkstelling weigeren in een andere vestigingsplaats van het eigen onderwijsinternaat als dit niet binnen de RVA-grenzen is.

18. Ingangsdatum van het besluit

De bepalingen van dit besluit gaan in op 1 september 2023.

Protocol van het *GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de onderwijsinternaten en de leersteuncentra.

